|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Værktøj til planlægning af innovative projekter** | | |
| **Fag og deltagere** | Lærere og kontaktoplysninger | |
| **Tema/forløb** | Præsentation af projektet | |
| **Problemstilling** | Klart formuleret spørgsmål, der fordrer innovation | |
| **Formål** | Præsentation af modtager/målgruppe/samarbejdspartner og værditilskrivning | |
| **Faglige mål/**  **kernestof-**  **områder** | Specificering af krav til faglige mål, metoder og berørte kernestofområder, materialer, teorier, modeller mv. (Hvad vil eleven blive bedømt på til eksamen.) | |
| **Hvilke innovations-**  **kompetencer trænes** | Angivelse af, hvilke innovative kompetencer, der er i fokus. | |
| **Produktkrav** | Specifikke krav til løsningsforslaget | |
| **Grupper** | Evt. med præsentation af grundlaget for gruppeinddelingen (læringsstile, rollefordeling mv.) | |
| **Tidsplan og deadlines** | Opstilling af skema med aktiviteter, mål og delmål | |
| **Logbog** | Specifikke krav til, hvor denne logbog skal føres, afleveringsfrister og krav til indhold. Opstil gerne delmål for hver dag og bed eleverne om at skrive logbog ud fra disse delmål. | |
| **Didaktisering af projektets faser** | Problemafklaring |  |
| Problemløsning |  |
| Produktudvikling |  |
| Præsentation |  |
| **Kommunikation** | Hvordan skal kommunikationen (vejledningen) mellem lærere og elever foregå og på hvilke platforme? (Indsæt evt. links til fællesmapper o.lign.) | |
| **Ressourcerum** | Præsentation af alt det materiale, der forventes læst og inddraget, samt det øvrige ressourcerum | |
| **Evaluering** | Beskrivelse af planerne for evaluering, fx  1) Opstilling af succeskriterier for projektet  2) Evaluering af alle deltageres udbytte  3) Evaluering af rammer, krav og logistik i projektets udformning | |